|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية** | | |
| **الاسم واللقب** | **قسم السنة الخامسة ابتدائي** | **مدرسة زروال العربي** |

**اختبار الفصل الأخير في مادة اللغة العربية**

**النص**

تعتبرُ الأسفارُ وَالرِّحْلَاتُ نَافِذَةً لَلْاِنْفِتَاحِ عَلَى الْعَالَمِ وَاِكْتِشَافِ جَمَالِهِ وَتَنَوُّعِهِ فَهِي تَمْنِحُ الْإِنْسَانَ فُرْصَةً لِلتَّعَرُّفِ عَلَى ثَقَافَاتٍ جَدِيدَةٍ وَتَجَارِبَ مُغَايِرَةٍ تُوَسِّعُ مِنْ **آفَاقِهِ** وَتُثْرِي مَعْرِفَته.

(مِنْ خِلَاَلٍ الرِّحْلَاَتِ يَسْتَطِيعُ الشَّخْصُ أن **يهربَ** مِنْ رُوتِينِه الْيَوْمِيِّ وَأن يتمَتّع بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ وَمَعَالِمِ الْمُدُنِ التَّارِيخِيَّةِ **)** كَمَا تُعَزِّزُ الرِّحْلَاتُ **الشُّعُورَ** بِالْمُغَامَرَةِ وَالْاِكْتِشَافِ، وَتُعَلِّمُ الْفَرْدَ الصَّبْرَ وَالتَّكَيُّفَ مَعَ الظُّروفِ الْمُخْتَلِفَةِ بِالْإضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ تُسَاهِمُ فِي بِنَاءِ عَلَاَّقَاتٍ جَدِيدَةٍ وكذا تَوْطِيدِ الصَّدَاقَاتِ

فِي النِّهَايَةِ، تَبْقَى ذِكْرِيَاتُ الْأسْفَارِ مَحْفُورَةً فِي الذَّاكِرَةِ وَتُغَذِّي الرَّوْح بِتَجَارِب لَا تُنْسَى.

ا**لاسئلة**

**حول الفهم**

1-عنوان النص هو..................................................

2-لماذا تعتبر الرحلات و الأسفار نافذة للانفتاح عللى العالم ؟

........................................................................................................................................................

3-هات من النص مرادف **التأقلم** =.................... ، تعزيز=..............................

4-هات من النص ضد **الانغلاق** =....................... ، البدء =.............................

**حول اللغة**

1- استخرج من النص

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| فعلا معتلا | اسما مبنيا | كلمة بها المد لفظا | فعلا مضارعا مبنيا للمجهول |
|  |  |  |  |

2- اعرب ما تحته خط في النص

**آفَاقِهِ ..................................................................................................................................................**

**الشُّعُورَ...............................................................................................................................................**

**يهربَ ...............................................................................................................................................**

3- حول الجملة بين قوسين إلى **الجمع**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................**

4 - علل سبب كتابة الهمزة الوصل في كلمة "**اكتشاف"**

.........................................................................................................................................................

**الوضعية الادماجية**

في عطلة الربيع ذهبت في نزهة إلى بيت جدك في الريف فأعجبتك الأجواء هناك فأردت إقناع صديقك في الذهاب معك في المرة القادمة   
فِي فَقْرَةٍ مِنْ 8 الى 10 اسْطُرْ رسالة لصديقك و تَحَدَّثْ فيها عَنِ جمال الريف في فصل الربيع لإقناع زميلك بزيارته

موظفا أنواع الجموع والأسماء المبنية.

**بالتوفيق**